

二〇二〇年度

入学試験問題

国語

最初に、以下の注意事項をよく読んでください。

- 一、問題冊子は監督者の指示かんとくがあるまで開いてはいけません。
- 二、監督者の指示により、最初に問題冊子の表紙と解答用紙の、指定されたらんに受験番号と氏名を記入してください。
- 三、試験問題の内容に関する質問には応じません。それ以外の用事があるときは手をあげてください。
- 四、受験中気分が悪くなったときは、監督者に申し出てください。
- 五、字数に制限のある問題では、「、」「や」「」などの記号も一字と数えます。
- 六、解答用紙は持ち帰らないでください。

| |
|---------|
| 受 験 番 号 |
| |

| |
|-----|
| 氏 名 |
| |

〔二〕 次の――線部のカタカナを、漢字に改めなさい。

- ① コウゴウ陛下に手を振る。
- ② 生命ホケンに入る。
- ③ 兄のシユウシヨク先が決まった。
- ④ 海辺のリヨウシ町を訪れる。
- ⑤ 新しいボウエイ大臣が決まる。

〔三〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

一般には朗読の「技術」と思われていながら、そう簡単に「技術」と言い切れない項目があります。「スビード」「漢字の読み方」「間」「句読点」。こうした項目に一定の法則はありません。イメージや表現の仕方によって変化し得るものです。漢字は「日本語」の記述に関しては決定的な「形」です。すなわち技術です。しかし、実際に朗読してみると「漢字」は「形」とは言い切れないこともあるのです。

「私」をどう発音するか。意外なことに、この問題は技術の問題ではなく、イメージに関わってくる問題です。

(中略)

いま、あなたは、私のこの文章を読んでいらっしゃいます。ところでこの一文を、声に出して読んでみてください。

「私のこの文章」の「私」をどう読みましたか。ワタクシですか、ワタシですか。

黙読ならば、「私」とは一人称単数であると頭で理解して通過することができます。でも、声に出して読むときは、「私」の読み方を決めなければ先に進めません。

文字を頭でしか理解していなかったからでしょう、かつて文部省は、「私」という字はワタクシとしか読ませないと決めていました。

ちょうどそのころ、私は、文部省の模範朗読の仕事にいきました。「私」という字を「ワタシ」と読んだとき、ブザーが鳴りました。

「それ、ワタクシと読んでください」

「ワタクシだと気分が伝わらないと思いますが」

「あなたの感覚の問題ではありません。文部省は私という字はワタクシとしか読ませておりません」

なんと説明しようか、蛙の面に小便(失礼)でした。内容からして、作家はワタシと読むことを想定して書いているように、私には感じられました。しかし、そうした感覚より指導方針の規定が大切というわけです。

文部省が文部科学省になり、数年前から私を「ワタクシ」という読みで統一するということはなくなったようです。文科省に問い合わせたところ、

「ワタクシとしか読ませないとは指導しておりません」

係官はそう言いました。

「ワタクシとワタシと両方読みますね。どちらでもよいと教えています」

長年の胸のつかえが取れました。

文字で見る「私」は「私」ですが、声に出すときにはワタクシかワタシです。

声を出して読んで、納得したとき、言葉は体を通ったのです。言葉³を体で理解したのです。これは、黙読による「頭での理解」とはまったくちがうものです。

表現というものは、芝居も歌も演奏も舞踏も、そして文字や美術も、すべて決定です。決定して、その是非⁴を人々に問います。したがって表現には社会的責任が生じます。そこが、黙読と朗読の決定的なちがいで⁵す。「ワタクシ」か「ワタクシ」かの決定は内容と自分との対決です。字の読みを「技術」に入れられない理

由がそこにあります。

(永井一郎『朗読のススメ』新潮文庫 二〇〇九年 による)

問一 ——線1「蛙かえるの面つらに小便」は「蛙の面に水」という慣用句をもじった表現である。——線1の意味を説明した文として最もふさわしいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 弱い生き物の虐しいたげられても負けまいとする姿勢を前にして言う、応援おうえんする気持ちを込めた言葉。
- イ こちらのすることにまったく動じない相手の様子を前にして言う、あきれる気持ちを込めた言葉。
- ウ およそ知性のあるものと思えないような目の前の存在を前にして言う、戸惑とまどう気持ちを込めた言葉。
- エ 動物がそれぞれ当たり前前に備えている特性の現れを前にして言う、受け入れる気持ちを込めた言葉。

問二 ——線2「長年の胸のつかえが取れました」とはどういうことか。説明として最もふさわしい文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 文章を書いた作家の感覚を優先しすぎている文部省の規定に対して覚えていた反感が、規定が見直されたことを知ったことで解消されたということ。
- イ 文章を書いた作家の意図をないがしろにする文部省の規定に対して覚えていた反感が、規定が受け継つがれていないのを知ったことで解消されたということ。
- ウ 文脈に対する読み手の理解の幅はばを制限する文部省の規定に対して覚えていた違和感いわかんが、自分の意見が文科省に受け入れられたことで解消されたということ。
- エ 文脈に対する読み手の感覚を無視している文部省の規定に対して覚えていた違和感いわかんが、規定がなくなったのを知ったことで解消されたということ。

問三 ——線3「言葉を体で理解した」とはどういうことか。説明として最もふさわしい文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 頭の中でほんやりとは想像できていた「私」のイメージが、声に出してその読み方を現実に決定したことで、より実感を伴ともなって想像されたということ。
- イ 頭でほんやりとしか想像できていなかった「私」のイメージが、肉声の力で一人称いちじんしょうらしさを得たことで、初めてはつきりと想像できたということ。
- ウ 頭で文字情報としてしか受け取っていなかった「私」が、自分の声に乗って耳を通ったことで、イメージを肉付けされて想像されたということ。
- エ 頭で読み方を判断してイメージを固めた「私」を、その読み方で実際に声に出して読んだことで、判断の正しさを確信しながら想像できたということ。

問四

——線4「表現には社会的責任が生じます」とあるが、なぜ「社会的責任が生じ」るのか。説明として最もふさわしい文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 人間の想像力に正解などないのだから、本来一つに決める必要はない。表現とは「決める必要のないもの」を必要のあるものにする」行為であり、表現を行うこと以前に、表現の方法を選ぶこと自体が受け手の想像の幅を狭める結果につながっているから。

イ 人間の想像力に正解などないのだから、本来一つに決めることはできない。表現とは「決められないものを決めないまま受け取る」行為であり、そこには、人によって異なる想像のすべてを認めるという多大な労力を人々に求める厳しさが常にあるから。

ウ 人間の想像力に正解などないのだから、本来一つに決める必要はない。表現とは「決める必要のないものを一つに決める」行為であり、結果として他人の想像と重なってその後押しとなることもあるから。ば、他人の想像と食い違つて違和感を与えることもあるから。

エ 人間の想像力に正解などないのだから、本来一つに決めることはできない。表現とは「決められないものに方向性を与える」行為であり、与えた方向性がどのくらい後の世代まで、どのくらい広い地域まで影響を及ぼすか、まったく予測できないものだから。

問五

——線5「ワタシ」か「ワタクシ」かの決定は内容と自分との対決です」に関連して、次の文章中の~~~~線「私」を「ワタシ」と読んだ場合と「ワタクシ」と読んだ場合の「私」の印象の違いを説明したうえで、あなたが「ワタシ」と「ワタクシ」のどちらで読む方が自然だと判断したかについて、その理由も含めて文章で説明しなさい。

話し終えた侯爵夫人は緊張の糸が切れたのか、主様に紅茶をすすめられてもマリアンヌ様に背中をなでられても、ただただ涙するばかりで、お屋敷に現れた「影」についてこれ以上何も語らなかつた。ここは私が、状況を進展させなければ。

「侯爵夫人。私が一度、お屋敷の様子を見てまいりましょう。主様、よろしいですか？」

〈下書き欄〉

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

〔四〕次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

〈あらすじ〉

十四歳の伊山佳奈（私）は、友人の親がやっている中古ピアノを取り扱う会社の展示場によく通っている。佳奈は、そこで六十年前につくられた白塗りのピアノに出会い、その美しさをとても気に入っていた。佳奈は、そこで働いている二十五歳の調律師・千田義人（センダくん）に惹かれていた。千田も、修理しても「音がボロボロ」なそのピアノに愛着を持っており、よい買い手が見つくことを願っていたが、ピアノは千田のいない間に他の調律師が処分同然で売ってしまっただけでなく、買い手に文句を並べられて返品されてしまった。怒った千田が買い手や社長とモメたという話を友人から聞いた佳奈は、雪の降る中、千田に会うために展示場を訪れた。

「俺は、おばあちゃんに弱いからね。育ての親が、おばあちゃんなの。年寄りって古いものを大事にするから、何でも捨てずに直して使うでしょ。そういうのが、身についちちゃってるみたいね。ピアノも、絶望的な奴ほどファイト湧いてくるし。愛情持つちゃう」

「センダくんも、これ、好き？」

「俺が引き取るって社長に言っちゃった」

「え？」

センダくんは、ようやく、窓の外から私に目を向けた。

「このおばあちゃんピアノが、外見だけで、買われて、乱暴に弾かれて、嫌われて、また捨てられて、とか考えると、たまらないよ。夜、眠れなくなっちゃうよ」

「だって、お金あるの？ いつも、ピンボーしてない？」

「貯金してるから、ピンボーなの」

「パチンコと競馬じゃないの？」

センダくんは、顔をしかめた。

「たまんねえなあ。そりゃ、好きだけどさ。サボってたのがバレて怒られたこともあるけどさ」

ヨーロッパに行つて、ピアノ作りの勉強をするために、お金を貯めているのだと、センダくんは話した。

「チューナーの仕事も好きだけど、もっとメカニズムを知りたいし、製造をやりたいんだ。日本の音と欧米の音は違うしね」

「そのお金使っちゃうの？」

「一部ね」

「もったいないね」

「そうね。俺はまわり道ばかりしてるね。前の会社を辞めたのも、もったいない。夢の資金に手をつけるのも、もったいない。どっちも、おばあちゃんへのせい」

「え？」

そういえば、センダくんは、おばあさんの看病をするために、前の会社を辞めたんだっけ。

「うそ。俺がぐうたらなだけ。理由なんて、どんなふうにもつけられるし、勇気がないだけ。だって、

飛行機代はあるんだ。行けばいいんだもの。なるべく、いい条件で、なんて考えてるうちに、時間だけ過ぎちゃう」

「いいわよ。ここにいてよ」

私は、わがまま娘。

「いるかもよ。ずっと」

セダくんは人ごとのように言う。また伸びてしまった前髪まへかみの下の細目ほこめが、ちよつと、苦いような辛いつらいような表情を見せた。

彼は、ホワイト・ピアノの鍵盤鍵盤ふたを開けた。

「これねえ、弾ひき方次第で、いい音、出るんだよ」

セダくんは、そつと鍵盤に指をのせた。やわらかい和音が生まれた。胸の底をくすぐられるような、ほのぼのとした音だった。なめらかな、ささやき声みたいな、丸みのある音。

ああ。これが、ホワイト・ピアノの音なんだ。窓の外を落ちてくる雪の音だ。白い音だ。

セダくんは小さな声で歌った。英語の歌。この間、聞かされた歌。なんだっけ？

「マイ・フェイヴァリット・シングス」

とセダくんが歌って私を見た。それだ。

「バラの花に雨のしずく、子猫こねこのひげ、光っている銅の湯沸ゆわかし、暖かいウールの手袋てぶくろ。そういうものが、全部、私のお気に入り——マイ・フェイヴァリット・シングス——なのね。クリーム色の小馬、かりかり焼いたりんごのお菓子かし。それでね、そういう私のお気に入りたちを思い出すと、いやな気分なんて、どっかにいつちやうって歌なの。犬に噛かまれた時、ミツバチに刺さされた時、悲しい気持ちの時」

セダくんは歌詞を変えて歌った。クリーム色の小馬を、クリーム色のピアノに変えて歌った。

「クリーム・カラード・ピアノ」

そのうち、セダくんの、お気に入りお気に入りは全部、クリーム・カラード・ピアノになってしまった。

伴奏ばんそうのやわらかな和音。

3 私は、なんだか涙なみだが出た。

セダくんは、色々なものを大切にせずにはいられない人なのだ。おばあさんも、古いピアノも、初恋はつこいの後輩こうはいも、会社の人たちも、もちろん、自分の夢だつて。

色々なものを大切にすぎで、コドモみたいに見える。

私は、ホワイト・ピアノ——ううん。クリーム・カラード・ピアノが、うらやましかつた。⁴でも、私だつて、セダくんの、お気に入りお気に入りなのだ。歌のフレーズにあるのだ。

ブルーの飾り帯かざりをつけた白いドレスの女の子。

5 雪が、いつのまにか、やんでいた。

(佐藤多佳子『サマータイム』新潮文庫 二〇〇三年 による)

問一 ―線1「センダくんは、顔をしかめた」とあるが、この時の千田せんたについて説明した文として最もふさわしいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 一言言い返したいが、十四歳さいの女の子に対してむきになるのは大人げないので、我慢がまんしている。

イ 夢について話しているところに現実の話を持ち込む佳奈かなに対して、不快感をあらわにしている。

ウ 真剣しんけんに語っていたところに水を差されたものの、間違まちがっていないので反論もできず、困っている。

エ 佳奈の言葉に刺激しげきされて、自分のピアノに対する思いを軽んじる人々に対する怒りいかを見せている。

問二 ―線2「また伸びてしまった前髪まかみの下の細目が、ちょっと、苦いような辛いつらような表情を見せた」とあるが、この時の千田について説明した文として最もふさわしいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 祖母の看病を夢を実現するための行動を起こせないことの言い訳にしまった自分の格好悪さに気づいて、年下の女の子に弱さを見せってしまった恥ずかしさをこまかそうとしている。

イ 自分を慕したってくれている佳奈の前でここに続ける可能性を否定することができずに「いるかもよ」と言ったものの、夢に踏み出せない自分を受け入れることにためらいを感じている。

ウ 佳奈が、千田の夢が当面かた叶いそうもないことを千田自身が感じているのを理解したうえで、単純な慰めなぐさになっってしまうような言い方を選んでいるのを察して、心の中で感謝している。

エ 勢いでつい他人に夢を語ってしまったが、十歳ちかく年下の女の子に現実の厳しさが理解できるはずがなかったので、我に返った恥ずかしさと理解されない悲しさに包まれている。

問三 ―線3「私は、なんだか涙なみだが出た」について、この時の佳奈の気持ちを一文で説明しなさい。
(下書き欄かきえん)

| |
|--|
| |
|--|

問四 — 線4「でも、私だって、センダくんの。お気に入りなのだ」とあるが、この時の佳奈について説明した文として最もふさわしいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 自分が千田の一番大切なものになることは永遠にないのだと悟って悲しくなっているが、同時に、千田の夢を応援したいので、これ以上わがままを言つて千田を困らせることがないようにしている。

イ 千田の愛情を独占しているクリーム・カラード・ピアノに対して嫉妬する気持ちを抑えきれず、子どもっぽいとわかつていながらも、張り合うような言葉を心に抱かずにはいられなくなっている。

ウ 色々なものを同時に大切にしようとするあまりどれもうまく大切にできず、結果として変わり者扱いされてしまう千田の不器用さを齒がゆく思っているので、そばで見守つていこうと決意している。

エ 千田は色々なものを大切にしてしまうので自分が千田の一番大切なものになることがないのは寂しいが、千田のそういうところも含めて好きなのだということを確認して、受け入れようとしている。

問五 — 線5「雪が、いつのまにか、やんでいた」とあるが、この一文は物語の中でのどのような効果をもっているか。説明として最もふさわしい文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 二人だけの時間が静かに終わり、互いが互いの大切なものであり続けることを予感させる。

イ 閉ざされていた空間から解き放たれ、千田がここから旅立っていく展開を予感させる。

ウ 積もつていく雪のように少しずつ伝わっていた思いが実り、佳奈の恋が叶うことを暗示している。

エ 佳奈が物思いにふけつていこううちに千田の演奏が終わったことを、遠回しに表現している。

2020年度

入学試験問題

算 数

最初に、以下の注意事項をよく読んでください。

1. 問題冊子は監督者の指示があるまで開いてはいけません。
2. 監督者の指示により、最初に問題冊子の表紙と解答用紙の、指定されたらんに受験番号と氏名を記入してください。
3. 試験問題の内容に関する質問には応じません。それ以外の用事があるときは手をあげてください。
4. 受験中気分が悪くなったときは、監督者に申し出てください。
5. 解答用紙は持ち帰らないでください。

| | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|
| 氏名 | | 受験 番号 | | | |
|----|--|----------|--|--|--|

1 次の にあてはまる数を求めなさい。

(1) $250 - \{19 \times 13 - (84 + 156 \div 12 - 20) \div 11\} = \text{$

(2) $4\frac{5}{6} - 2\frac{11}{14} \times 1\frac{2}{5} = \text{$

(3) $\left\{5.6 \times \left(2\frac{3}{8} - \text{$ }\right) + 2\frac{3}{5}\right\} \div 2\frac{7}{20} = 2

(4) $1.27 \times 1.25 + 12.7 \times 0.825 + 7.3 \times 0.95 = \text{$

2 次の問いに答えなさい。

(1) Aさんはある本を読んでいます。1日目は全体の $\frac{1}{5}$ を読み、2日目は残りの $\frac{1}{3}$ を読み、3日目は残りのうち102ページ読んだところ、全体の $\frac{3}{4}$ を読み終えました。

- ① 1日目と2日目に読んだページ数の合計は、全体の何分のいくつですか。
- ② この本は全部で何ページですか。

(2) 大小2種類のビー玉が全部で20個あり、重さの合計が512gです。小さなビー玉1個の重さは大きなビー玉1個の重さの0.75倍で、小さなビー玉の重さの合計は大きなビー玉の重さの合計の3倍です。

- ① 小さなビー玉の重さの合計は何gですか。
- ② 小さなビー玉1個の重さは何gですか。

(3) 3で割ると2余り、5で割ると4余る整数を考えます。

- ① 最も小さい整数はいくつですか。
- ② 2020に最も近い整数はいくつですか。

(4) 弟は分速60mで家から駅に向かいます。弟が出発してから15分後に兄が分速150mで弟を追います。弟が駅に到着してから2分24秒後に兄が駅に到着しました。

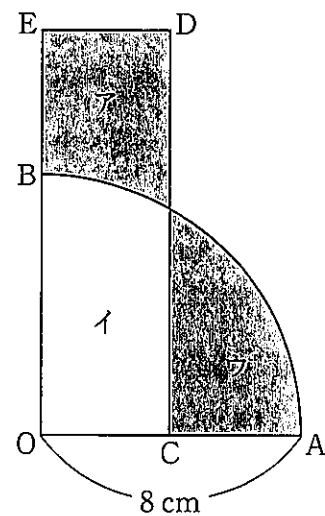
- ① 弟が駅に到着したとき、兄は駅から何m離れた地点にいましたか。
- ② 家から駅までの道のりは何mですか。

(5) 濃度の異なる食塩水Aと食塩水Bがあります。Aを100g、Bを100g混ぜ合わせると6.5%の食塩水ができます。また、Aを100g、Bを200g混ぜ合わせると6%の食塩水ができます。

- ① 食塩水Bの濃度は何%ですか。
- ② AとBを混ぜ合わせたところ、5.5%の食塩水が900gできました。混ぜ合わせたBの重さは何gですか。

(6) 右の図は、点Oを中心とする円の一部と長方形を重ねた図形で、点Cは辺OAのまん中の点です。このとき、アの部分の面積とウの部分の面積が等しくなりました。ただし、円周率は3.14とします。

- ① イの部分の面積とウの部分の面積の合計は何 cm^2 ですか。
- ② 辺OEの長さは何 cm ですか。



3 祖母，父，母，私，妹の5人がいます。現在から13年前には，祖母の年齢は母の年齢の2倍でした。また，現在から24年後には，母の年齢は私の年齢の2倍になり，また祖母の年齢は私の年齢の3倍よりも5少なくなります。

(1) 現在から13年前の母の年齢は何歳でしたか。

(2) 現在から4年後には，祖母と父の年齢の和は母と私の年齢の和の2倍になります。現在の父の年齢は何歳ですか。

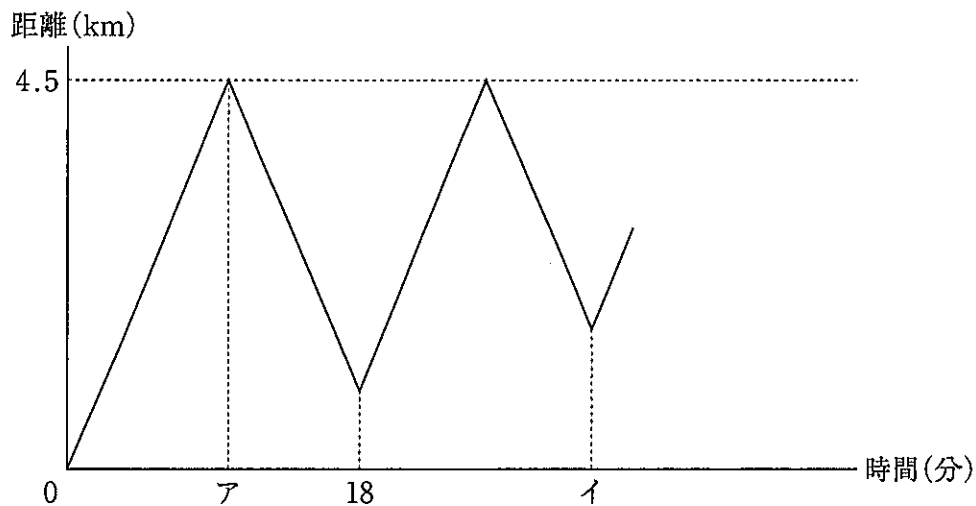
4 1枚のコインを続けて投げます。表が連続して3回，または裏が合計で4回出たら，投げることをやめます。

(1) コインを投げた回数が最も多いとき，投げた回数は何回ですか。

(2) 表が出て投げることをやめたとき，コインを投げた回数は(1)で求めた回数より2回少なかったです。このとき，コインの表と裏の出方として考えられるのは，全部で何通りですか。

5 太郎君たち小学生16人は、野球の試合を観戦するため、駅から4.5 km 離れた野球場に向かいます。小学生のうちの4人は太郎君のお父さんが運転する車に乗って向かい、車に乗っていない小学生は時速3 km で歩いて向かうことにします。午前9時に、歩いて向かう小学生と最初の4人を乗せた車が同時に駅を出発しました。太郎君のお父さんは、車に乗せた4人を野球場で降ろした後、歩いている残りの小学生のもとに引き返して、次の4人を車に乗せて野球場に向かうことをくり返します。ただし、車の速さは一定で、乗り降りの時間は考えないものとします。

下の図は、太郎君たちが駅を出発してからの時間と、駅から車までの距離の関係を表したグラフの一部です。



- (1) アはいくつですか。
- (2) イはいくつですか。
- (3) 歩いて向かう小学生は、4人になった時点でその場に止まり、車を待つことにしました。16人全員が野球場に着くのは、午前何時何分何秒ですか。

- 6 下の図1は、1辺が4 cm の立方体を2点A, Bを通る平面で切ってできた立体です。また、図2は、図1の立体の展開図です。ただし、面が1つ足りません。マス目の1目盛りは1 cm とします。

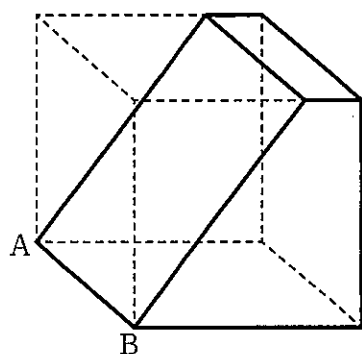


図1

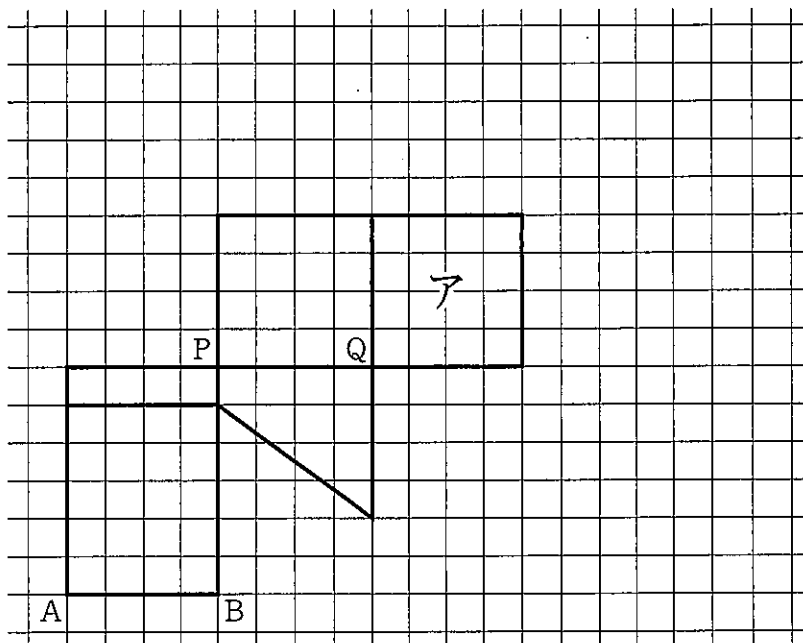


図2

- (1) 図2の展開図の足りない面を、解答用紙のアの面になり合うようにかきなさい。
- (2) この立体の体積は何 cm^3 ですか。
- (3) この立体の辺PQ上に点Cをとり、この立体を3点A, B, Cを通る平面で切り分けたところ、2つの立体の体積が等しくなりました。切り分けた2つの立体の表面の面積の差は何 cm^2 ですか。

2020年度

入学試験問題

理科

最初に、以下の注意事項をよく読んでください。

1. 問題冊子は監督者の指示があるまで開いてはいけません。
2. 監督者の指示により、最初に問題冊子の表紙と解答用紙の、指定されたらんに受験番号と氏名を記入してください。
3. 試験問題の内容に関する質問には応じません。それ以外の用事があるときは手をあげてください。
4. 受験中気分が悪くなったときは、監督者に申し出てください。
5. 解答用紙は持ち帰らないでください。

| | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|
| 氏名 | | 受験 番号 | | | |
|----|--|----------|--|--|--|

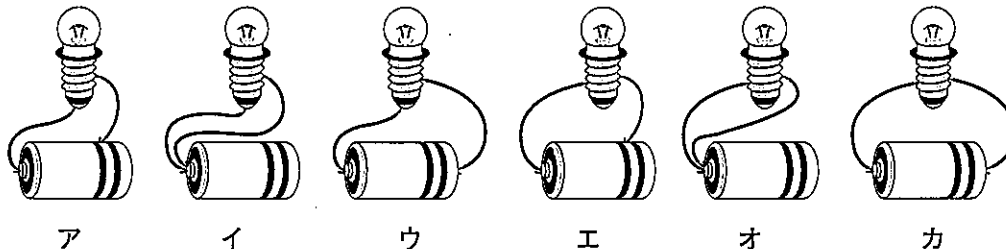
1 以下の問いに答えなさい。

[1] 豆電球や発光ダイオード (LED), 電池, 導線を使って回路を作りました。

(1) 豆電球をたて半分に切ると, 図1のようになっています。豆電球の明かりがつく回路はどれですか。次の中から選び, その記号を書きなさい。



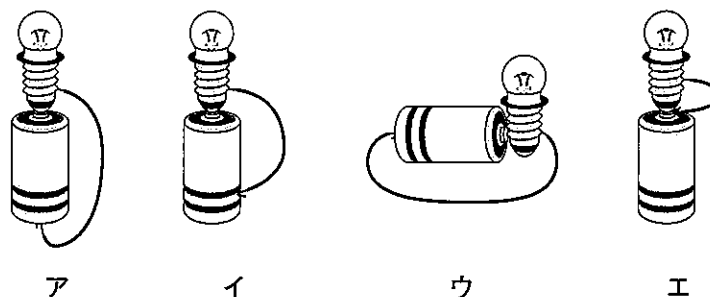
図1



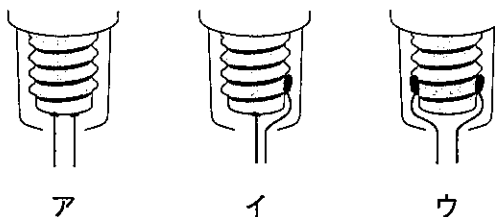
(2) 電気が流れる回路はどれですか。(1)のア~カから選び, その記号を書きなさい。

(3) (2)のうち, 乾電池にとっても大きな電気が流れ, 乾電池がはれつしたり, 熱くなったりすることがあるので, 通常このようなつなぎ方をしてはいけない回路はどれですか。その記号を書きなさい。

(4) 1本の導線, 豆電球, 電池を使って回路をつくったとき, 明かりがつくのはどれですか。次の中から選び, その記号を書きなさい。



(5) (1)~(4)では, 豆電球, 導線, 電池を使って回路を作りましたが, 実験では豆電球をソケットにねじこんで使われることが多いです。ソケットから出た導線として正しいものはどれですか。次の中から選び, その記号を書きなさい。



(6) 図2のように、発光ダイオード（LED）からは長さの異なる2本のあしが出ています。豆電球の代わりにLEDを使って図3のような回路を作ると、LEDに明かりがつけました。図3について書かれた次の文章のうち、正しいものはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

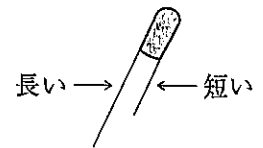


図2

- ア 電気はAの向きに流れ、LEDのあしの長い方が+端子である。
- イ 電気はAの向きに流れ、LEDのあしの長い方が-端子である。
- ウ 電気はBの向きに流れ、LEDのあしの長い方が+端子である。
- エ 電気はBの向きに流れ、LEDのあしの長い方が-端子である。

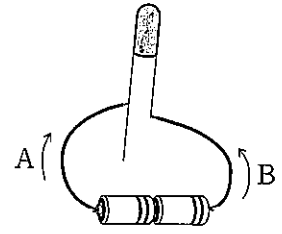


図3

(7) 最近では電球にかわってLEDが使われるようになり、信号機も電球の信号機からLEDの信号機にかわってきていますが、雪が多く降る地域ではLEDの信号機についた雪がとけ残ってしまうことがあります。なぜかという、LEDは電球より（①）を効率よく（②）に変えるため、（③）をあまり出さないからです。①～③に当てはまる語句の組み合わせの中で、正しいものはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

| せんたくし 選択肢 | ① | ② | ③ |
|--------------|----|----|----|
| ア | 電気 | 光 | 熱 |
| イ | 電気 | 熱 | 光 |
| ウ | 光 | 電気 | 熱 |
| エ | 光 | 熱 | 電気 |
| オ | 熱 | 電気 | 光 |
| カ | 熱 | 光 | 電気 |

[2] じんくんは、次の①～④の手順で、さおばかりを作りました。さおばかりで使う棒は太さがどこでも同じで丈夫であり、糸の重さは考えないものとします。

- ① 図4のように、長さ 30 cm の棒の中央を糸でつるして固定し、支点とする。支点の左側に紙コップを糸でつるして固定し、支点の右側に乾電池に糸をつけたおもりを棒にかけて動かせるようにする。
- ② 図5のように、乾電池の位置を左右にずらして、棒を水平につり合わせる。棒が水平につり合った乾電池の位置に1つ目の印をつける。
- ③ 図6のように、10 g のおもりを紙コップの中へ1個入れ、乾電池の位置を左右にずらして、棒を水平につり合わせる。棒が水平につり合った乾電池の位置に2つ目の印をつける。
- ④ 10 g のおもりを1個ずつ追加していき、棒が水平になったときの乾電池の位置に3つ目、4つ目、…と印をつけていく。

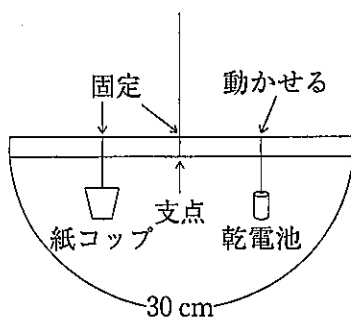


図4

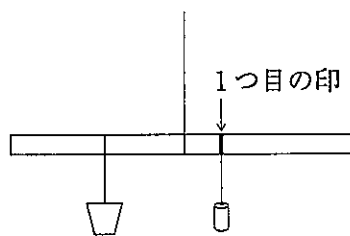


図5

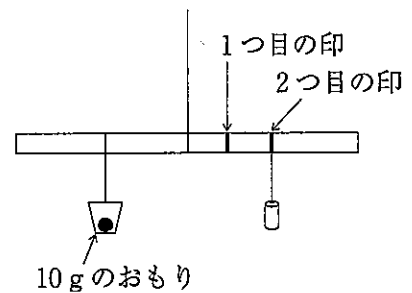


図6

- (8) 紙コップの中へ砂糖を入れると、4つ目の印をつけた位置に乾電池があるときに棒が水平につり合いました。紙コップの中へ入れた砂糖は何 g ですか。
- (9) 1つ目の印と2つ目の印の間の長さ、2つ目の印と3つ目の印の間の長さを比べると、どうなりますか。次の中から選び、その記号を書きなさい。
 - ア 1つ目の印と2つ目の印の間の長さの方が、2つ目の印と3つ目の印の間の長さよりも長い。
 - イ 1つ目の印と2つ目の印の間の長さの方が、2つ目の印と3つ目の印の間の長さよりも短い。
 - ウ 1つ目の印と2つ目の印の間の長さ、2つ目の印と3つ目の印の間の長さは等しい。

じんくんは、ものの重さをはかっていくうちに、紙コップや乾電池かんでんちの重さも調べることができそうだと考えて、図7のように、棒が水平につり合ったときの紙コップから支点までの長さAと、支点から乾電池までの長さBをものさしではかりました。その結果をまとめると、次の表のようになりました。

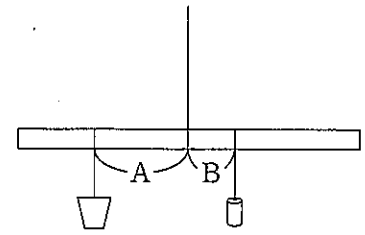


図7

| 紙コップの中へ入れた10gのおもりの数 | A | B |
|---------------------|--------|--------|
| 0個 | 6.0 cm | 1.0 cm |
| 1個 | 6.0 cm | 3.5 cm |

- (10) 紙コップの重さと乾電池の重さの比を、最も簡単な整数の比で表すといくらですか。
- (11) 乾電池は何gですか。
- (12) 図8のように、棒の右端で乾電池を固定はししました。塩を紙コップの中へ入れて棒が水平につり合ったとき、紙コップの中へ入れた塩は何gですか。

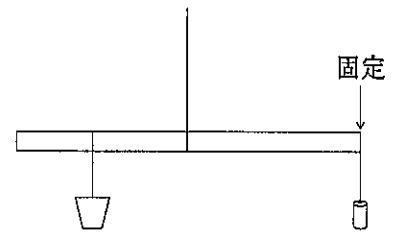


図8

2 以下の問いに答えなさい。

[1] 次の文章の内容が正しければ○、正しくなければ×とします。①、②の順に○○であればア、○×であればイ、×○であればウ、××であればエと書きなさい。

- (1) ① 地震の揺れの大きさをマグニチュードという。
 ② 地震の大きな原因として、断層活動、火山活動、津波などがある。
- (2) ① 横浜で晴れの日1日の気温の変わり方は、太陽の高さや地面の温度が関係しない。
 ② 横浜で晴れの日にもっとも地面の温度が高くなるのは14時頃で、気温が最も高くなるのは12時頃である。
- (3) ① 太陽をよく観察するとクレーターを見ることができる。
 ② 月の表面は明るく見える場所と暗く見える場所があり、暗く見える場所は「海」と呼ばれている。
- (4) ① 積雲は低い空に見られる白い雲で、わた雲とも呼ばれている。
 ② 乱層雲は低い空に広がるあついはい色または黒い雲で、雨雲とも呼ばれている。
- (5) ① 動物や植物の他に、動物のすみかや足あとなどの化石も存在する。
 ② 化石を調べることによって、その生物がどのような生活をしていたかだけでなく、どのような環境で生活していたかも分かる。

[2] 以下の問いに答えなさい。

いろいろな岩石AからEと石灰岩を集め、観察を行いました。

| 岩石名 | 虫眼鏡でみる | 火山活動が関係する | 堆積岩 |
|-----|---------|-----------|-----|
| 岩石A | つぶが見えない | ○ | × |
| 岩石B | つぶが見えない | ○ | ○ |
| 岩石C | つぶが見える | × | ○ |
| 岩石D | つぶが見える | × | ○ |
| 岩石E | つぶが見えない | × | ○ |
| 石灰岩 | つぶが見えない | × | ○ |

(6) 岩石Aから岩石Eは何ですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。ただし、岩石C、岩石D、岩石Eを細かく砕き、ペットボトルの中に水と一緒に入れて、10回ほどふったところ岩石Cが一番下にたまった。

| | 岩石A | 岩石B | 岩石C | 岩石D | 岩石E |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| ア | 凝灰岩 | 花崗岩 | 泥岩 | 砂岩 | れき岩 |
| イ | 凝灰岩 | 花崗岩 | れき岩 | 砂岩 | 泥岩 |
| ウ | 凝灰岩 | 花崗岩 | 泥岩 | れき岩 | 砂岩 |
| エ | 凝灰岩 | 花崗岩 | れき岩 | 泥岩 | 砂岩 |
| オ | 花崗岩 | 凝灰岩 | 泥岩 | れき岩 | 砂岩 |
| カ | 花崗岩 | 凝灰岩 | れき岩 | 砂岩 | 泥岩 |
| キ | 花崗岩 | 凝灰岩 | 泥岩 | 砂岩 | れき岩 |
| ク | 花崗岩 | 凝灰岩 | れき岩 | 泥岩 | 砂岩 |

(7) 石灰岩^{せっかいがん}の地層でつくられやすい地形はどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 砂丘^{さきゅう} イ 鍾乳洞^{しょうにゅうどう} ウ 扇状地^{せんじょうち} エ 砂州^{さす} オ カルデラ

(8) 最も硬^{かた}い岩石はどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。ただし、極端^{きょくたん}な風化はしていないものとします。

ア 岩石A イ 岩石B ウ 岩石C エ 岩石D オ 岩石E

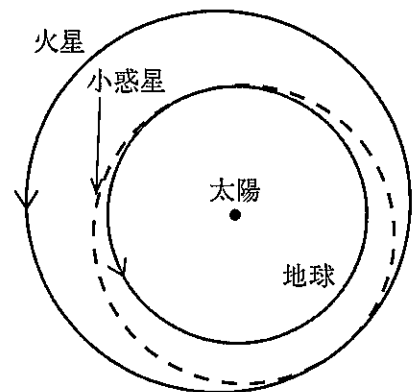
[3] 地球と火星は同じ平面上を同じ向きに円を描いて回っているとします。地球は太陽の周りを約365日で一周します。火星は太陽の周りを、約687日で回るので、一日に(①)公転軌道上を移動します。なので、火星が一度、地球と太陽と一直線に並んだあと、一日に約(②)ずつずれていくので、再び一直線に並ぶのには、約(③)かかります。このようにして、天体の位置はある程度計算することができます。

この原理を応用して、「はやぶさ2」も小惑星(④)に到着^{ちやく}するのに最適な時期を逆算して、発射されました。

「はやぶさ2」は、「はやぶさ」の後継機^{こうけいき}として(⑤)で開発されました。その目的は、惑星^{わくせい}の起源だけでなく地球の海の水の起源や生命の原材料を探求することです。

2014年の12月に打ち上げられた「はやぶさ2」は、2019年小惑星(④)に2度のタッチダウンに成功しました。

今、日本の科学技術は、新たな道をつくっています。



(9) 文中の(①)に入る数値は何ですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 0.36° イ 0.53° ウ 0.87° エ 1.12°

(10) 文中の(②)に入る数値は何ですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 0.47° イ 0.53° ウ 0.64° エ 0.78°

(11) 文中の(③)に入る数値で最も近いものはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 587日 イ 780日 ウ 989日 エ 1112日

(12) 文中の(④)に入る名称^{めいしやう}は何ですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア ウラシマ イ イトカワ ウ オトヒメ エ リュウグウ

オ キビダンゴ カ キントキ キ キビツ

(13) 文中の(⑤)に入る機関を大文字のアルファベット4文字であらわしなさい。

3 以下の問いに答えなさい。

[1] 次の表は、ある固体Xが、いろいろな温度で100 gの水に何gまで溶けるのかを示したものです。

| 水の温度 [°C] | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
|---------------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 溶ける固体Xの重さ [g] | 13.3 | 31.6 | 63.9 | 109 | 169 | 245 |

(1) 次の中に、水の温度が高いほど水に溶ける量が増えるものはいくつありますか。その数を書きなさい。

アンモニア 塩化水素 砂糖 二酸化炭素 ホウ酸

(2) 温度80°Cで、200 gの水に200 gの固体Xを溶かした水溶液Aをつくりました。

① 水溶液Aについて、正しいものはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 水溶液全体の重さは400 gである。

イ 上の部分の濃さは、下の部分の濃さに比べて濃い。

ウ 温度は80°Cのまま変わらないようにして置いておくと、時間がたつにつれて上の部分の濃さがうすくなり、下の部分の濃さが濃くなる。

エ 温度は80°Cのまま変わらないようにしてろ過を繰り返して行っても、固体Xは得られない。

② 温度を80°Cのままにしたとき、水溶液Aにはさらに何gの固体Xを溶かすことができますか。

③ 水溶液Aに次の作業を行って固体Xが出てくるかどうかを調べました。

作業1：温度を60°Cに下げる。

作業2：温度を20°Cに下げる。

作業3：熱して水を50 g 蒸発させた後、温度が80°Cに戻るまで置いておく。

作業4：熱して水を100 g 蒸発させた後、温度が80°Cに戻るまで置いておく。

固体Xが出てきたのはどの作業ですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 作業1 イ 作業2 ウ 作業3 エ 作業4

④ 固体Xの重さと水の重さなどについて、誤っているものはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 30°Cで、水に溶ける固体Xの重さの最大値は水の重さに比例する。

イ 水の重さと温度がわかれば、その水に最大何gの固体Xが溶けるのかがわかる。

ウ 100 gの固体Xをすべて溶かすのに必要な水の重さは、80°Cの場合に比べて20°Cの場合の方が小さい。

エ 温度が同じならば、水の重さが違っていても、その水に固体Xを溶けるだけ溶かした水溶液の濃さ [%] は同じである。

[2] 20℃で、25 gの食塩が溶けた125 gの食塩水があります。

20℃で100 gの水に食塩は37.8 gまで溶けるものとします。

(3) この食塩水の濃さは何%ですか。

(4) この食塩水を加熱して適当な量の水を蒸発させた後、加熱をやめて温度が20℃に戻るまで置いておいたところ、6.1 gの食塩が出ていました。蒸発させた水の重さは何gですか。

(5) (4)で出ていた6.1 gの食塩をろ過して取り除いた後、ろ液に50 gの水を加えました。温度は20℃のままであるとしたとき、この液体にはさらに最大何gの食塩を溶かすことができますか。

[3] 次の6種類の水溶液を用意しました。

炭酸水 食塩水 石灰水 塩酸 アンモニア水 砂糖水

(6) 水溶液が何性なのかを調べることができないものはどれですか。

次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア リトマス紙 イ BTB溶液 ウ 万能試験紙 エ ヨウ素液 オ 鉄の粉

(7) 6種類の水溶液の中の複数種類の水溶液にあてはまるものはどれですか。

次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 試験管に入れて振ると泡が出る。 イ 無色透明で、全体が同じ濃さである。

ウ 二酸化炭素を吹き込むと白く濁る。 エ 鉄の粉を入れると、鉄の粉が泡を出しながら溶ける。

(8) 6種類の水溶液の中から、酸性のもの、アルカリ性のもの、中性のものをそれぞれ1つずつ選びました。次のa・bは、選んだ3つの水溶液に対して行った実験とその結果を示したものです。

a それぞれ蒸発皿にとり、加熱して水を蒸発させたところ、3つの水溶液のうち2つだけは蒸発皿に何も残らなかった。

b それぞれ試験管にとり、アルミニウムの粉を入れたところ、どの水溶液も変化は見られなかった。

① 3つの水溶液の中に、においがあるものはいくつありますか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 1つ。 イ 2つ。 ウ 3つ。 エ 1つもない。

② 3つの水溶液の中で、水溶液を入れた試験管の口先に水でぬらした赤色リトマス紙を近づけたときにその色が青く変わるものはいくつありますか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 1つ。 イ 2つ。 ウ 3つ。 エ 1つもない。

③ 選んだ酸性の水溶液に溶けているものは何ですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。

ア 酢 イ 塩酸 ウ ホウ酸 エ 塩化水素 オ 二酸化炭素

4 生物にとって、水と空気、そして栄養分は生きていく上で大切なものです。これらがどのように植物体内に取り入れられ、利用されているかを調べるために、多くの科学者は昔から様々な実験を行ってきました。以下の問いに答えなさい。

〈実験1〉

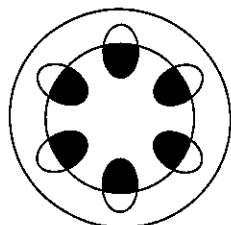
染色液で色をつけた水を用意し、根のついたホウセンカを入れて一定時間放置し、その後で茎の断面の様子を観察した。

〈実験2〉

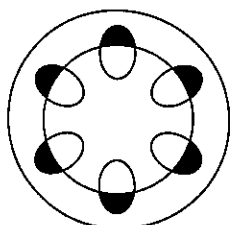
晴れた日に、同じ種類でほぼ同じ大きさの植物を2つ選び、一方の葉を全部取った。それぞれの植物にポリエチレンのふくろをかぶせ、ひもで口をしぼり、15分程度放置した後、ふくろの内側の様子を調べた。

その結果、葉のついた方の植物ではふくろの内側に水滴が多くみられたが、葉をとったものは水滴がほとんど見られなかった。

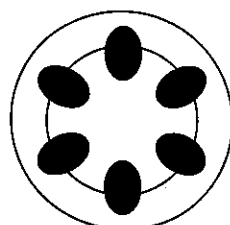
(1) 実験1について、色水に入れて一定時間放置した後の、ホウセンカの茎の断面の様子を表しているのはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。



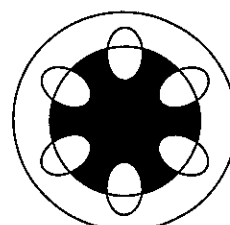
ア



イ



ウ



エ

(2) 実験2の結果から、植物体内の水は、水蒸気となって空気中に出ていくことがわかります。この働きを何と言いますか。

またこの働きは、植物の葉の裏に多く見られるある構造で、盛んに行われています。この構造は何ですか。それぞれ名称を答えなさい。

〈実験3〉

図1のように、日向ひなたにおいたガラスの密閉容器内に、ネズミのみを入れておくとそのうち死んでしまった。一方で、同じガラスの密閉容器内に植物とネズミを入れておくと、ネズミは生きていた。

〈実験4〉

実験3と同様の実験を、図2のように日の当たらない場所で行った。ネズミのみを入れておいたものは実験3と同じ結果であった。しかし、植物とネズミを入れたものについても、しばらく放置したところネズミは死んでしまった。

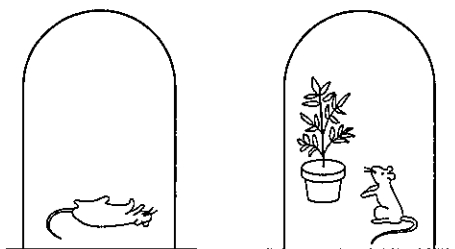


図1

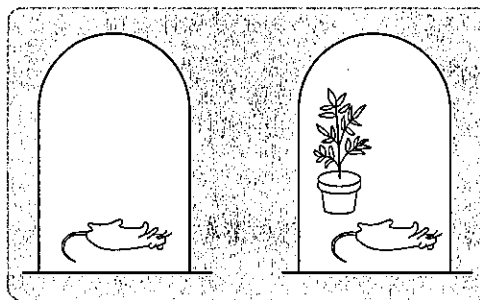


図2

- (3) 下の文章は、実験3と4の結果から考えられたことです。文章中の(あ)～(え)に当てはまる言葉をそれぞれ答えなさい。なお、(あ)は()内のどちらかの言葉を選んで書きなさい。

『実験3と4において、植物をガラスの密閉容器内に入れた後の結果が異なったのは、植物は(あ：明るい/暗い)時に、植物やネズミが(い)によって放出する分の(う)を吸収し、(え)を放出するからであると考えられる。』

〈実験5〉

ある植物の葉の一部を覆いしばらく日光を当てた。その後、葉の色素を抜くための薬品につけ水で洗い流した。色素の抜けた葉を①ある溶液に入れたところ、日光が当たっていた部分のみ青紫色になり、覆いをした部分は白色のままであった。

- (4) 下線部①について、この溶液は何ですか。また、それによって葉に何が作られていることがわかりますか。それぞれ名称を答えなさい。
- (5) 植物のように、自ら栄養分を作り出すことができる生物は、その役割から何といいますか。その名称を漢字で答えなさい。
- (6) 実験5を行った時の指示として、間違っているものはどれですか。次の中から選び、その記号を書きなさい。
- ア 「全体が一様に緑色の葉を使ってください。」
- イ 「葉に日光が当たっていない状態から実験を始められるように、実験前日から実験を始める日の朝まで、葉全体に覆いをしておいてください。」
- ウ 「葉の色素を抜くための薬品を温める時には、薬品を入れたビーカーを直接アルコールランプなどで熱してください。」
- エ 「この実験を行うときは、窓を開けたりして換気をしてください。」
- (7) 実験3～5は、どれも植物のある働きを調べるための実験です。これらは、植物の何という働きを調べるための実験ですか。その名称を答えなさい。

2020年度

入学試験問題

社 会

最初に、以下の注意事項をよく読んでください。

1. 問題冊子は監督者の指示があるまで開いてはいけません。
2. 監督者の指示により、最初に問題冊子の表紙と解答用紙の、指定されたらんに受験番号と氏名を記入してください。
3. 試験問題の内容に関する質問には応じません。それ以外の用事があるときは手をあげてください。
4. 受験中気分が悪くなったときは、監督者に申し出てください。
5. 解答用紙は持ち帰らないでください。

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|
| 氏名 | | 受験 番号 | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|

1 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

近年、日本の産業のなかで注目されている一つに観光があります。2000年代以降、2006年の観光立国推進基本法の制定や2008年の観光庁の設置など、政府も観光立国を目指してさまざまな取り組みをしてきました。現在、①日本を訪れる外国人旅行者の数は過去にみられないほど多くなっています。

観光に力を入れる理由の一つとして、②日本の産業のあり方が変化してきたなかで、観光による経済効果への期待があげられます。観光による経済効果とは、観光客が観光地でお金を使うこと、X こと、観光によって地域を活性化させること、これらにより③国や地方公共団体に入ってくるお金を増やすことなどが考えられます。

最近、注目されているのが統合型リゾートです。統合型リゾートとは、国際会議場・展示場、ホテル、商業施設、映画館などのエンターテインメント施設などが一体となった複合観光施設のことです。統合型リゾートの整備を推し進めることを目的として、④2016年に統合型リゾート整備推進法が制定されました。この法律では、日本の法制度では違法とされてきたカジノが統合型リゾートに含まれていることから、法律が制定される以前からさまざまな意見が出され、議論が交わされてきました。統合型リゾートを推進する立場には、とりわけ外国からの観光客を呼び込み、経済効果を期待する考えがあります。近年、国際的な観光拠点となった⑤シンガポールはその成功例だといわれています。一方で、カジノによるギャンブル依存症や治安の悪化を心配する声もあります。

当面、国内では統合型リゾートの整備は3か所までとされています。整備にあたり、政府が決めた基本方針にもとづいて都道府県または⑥政令指定都市が誘致を申請することになっています。2019年9月末現在、誘致を表明したり検討したりしている都道府県・政令指定都市には、⑦北海道、横浜市、愛知県、大阪府と⑧大阪市、和歌山県、長崎県などがあります。一方、統合型リゾートの誘致には否定的な地方公共団体もあります。その背景には、カジノや整備費用などに対する不安とともに、⑨観光に対する考え方の違いもあるようです。

問1 下線部①に関連する次の各問いに答えなさい。

(1) 右の図1は訪日外国人数と日本人海外旅行者数の移り変わりを示したものです。図1について述べた文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 東日本大震災と原子力発電所の事故があった年には、訪日外国人数と日本人海外旅行者数はともに大きく減少した。
2. 2000年代以降、アジアの国々や地域の経済成長とともに訪日外国人数は大きく増加したが、日本人海外旅行者数は減少し続けている。

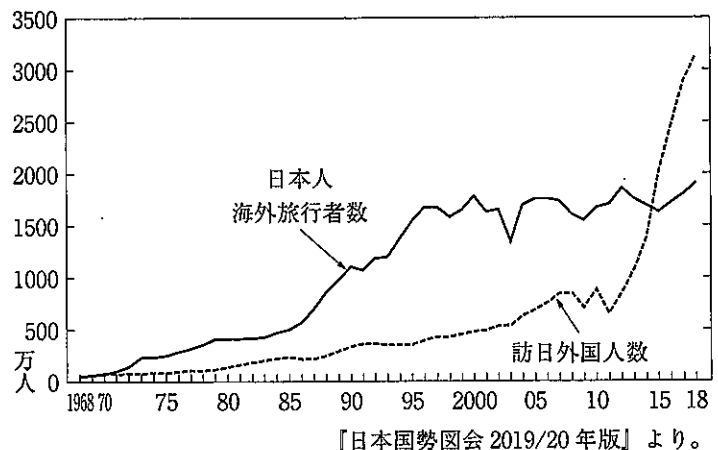


図1

3. 1980年代後半に日本人海外旅行者数が急増したのは、バブル経済による好景気と円高が背景にあった。
4. 2003年に日本人海外旅行者数が大きく減少しているのは、リーマンショックによる世界的な不況の影響が背景にあった。

(2) 右の表1は、訪日外国人の出身地(国・地域)別の上位6つの変化を示したもので、図中のA～Dはアメリカ合衆国、韓国、タイ、中国のいずれかです。表中のCとDにあてはまる国名をそれぞれ答えなさい。

| 2005年 | | | 2018年 | | |
|-------|-----|------|-------|-----|------|
| 国 | 万人 | % | 国 | 万人 | % |
| A | 175 | 26.0 | C | 838 | 26.9 |
| 台湾 | 127 | 18.9 | A | 754 | 24.2 |
| B | 82 | 12.2 | 台湾 | 476 | 15.3 |
| C | 65 | 9.7 | 香港 | 221 | 7.1 |
| 香港 | 30 | 4.4 | B | 153 | 4.9 |
| イギリス | 22 | 3.3 | D | 113 | 3.6 |

『観光白書』平成18年度・令和元年度より作成。

表1

(3) 次の表2は、外国人延べ宿泊者数を出身地(国・地域)別の割合で示したもので、表中のA～Dは北海道、東京都、福岡県、沖縄県のいずれかです。図中のAとDにあてはまる都道県名をそれぞれ答えなさい。

(2018年)

| | | | | | |
|---|-------------|------------------|-------------|-------------|-----------------|
| A | 韓国 49.2% | 台湾 14.3% | 中国 11.9% | 香港 10.8% | アメリカ合衆国 2.0% |
| B | 中国 24.4% | 台湾 19.5% | 韓国 17.9% | 香港 9.8% | アメリカ合衆国 2.1% |
| C | 中国 24.6% | アメリカ合衆国 11.6% | 台湾 8.9% | 韓国 7.5% | 香港 5.4% |
| D | 台湾 28.5% | 韓国 25.3% | 中国 20.4% | 香港 10.2% | アメリカ合衆国 4.5% |

『宿泊旅行統計調査 平成30年・年間値』より作成。

表2

問2 下線部②に関連して、次の表3は国内総生産に占める産業別の割合の移り変わりを示したもので、表中のA～Dは卸売・小売業、サービス業、製造業、農林水産業のいずれかです。サービス業と製造業にあてはまるものをA～Dからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(%)

| | 1960年 | 1970年 | 1980年 | 1990年 | 2000年 | 2010年 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A | 13.1 | 6.1 | 3.6 | 2.5 | 1.8 | 1.2 |
| B | 33.7 | 36.0 | 28.0 | 26.5 | 22.2 | 19.6 |
| C | 12.7 | 14.4 | 15.1 | 13.2 | 14.0 | 13.7 |
| D | 7.8 | 9.6 | 14.2 | 16.0 | 20.4 | 18.9 |

『数字でみる日本の100年』より作成。

表3

問3 空らん には、それによって地域の人口流出を抑えたり、地方公共団体の税収の増加につながったりするような内容の言葉が入ります。その言葉を答えなさい。

問4 下線部③に関連する次の各問いに答えなさい。

(1) 右の図2は、国税について「税金を納める人と税金を負担する人が同じ税金」と「税金を納める人と税金を負担する人が異なる税金」の割合の移り変わりを示したもので、図中のア・イはそのいずれかです。この図を説明した文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。



【日本国勢図会 2019/20年版】より作成。

図2

X. アは「税金を納める人と税金を負担する人が同じ税金」を示している。
 Y. イの税金では、所得が高いほど税率が高くなるしくみがとられている。

1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
 3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

(2) 次の表4中のA～Cは、北海道、東京都、神奈川県^{さいにゅう}のいずれかにおける地方財政歳入額^{さいにゅう}に占める地方税、地方交付税、国庫支出金、地方債の割合（2016年）を示したものです。A～Cにあてはまる都道府県の組み合わせとして正しいものを下の1～6のうちから1つ選び、番号で答えなさい。

(%)

| | 地方税 | 地方交付税 | 国庫支出金 | 地方債 |
|---|------|-------|-------|------|
| A | 27.7 | 27.1 | 15.0 | 14.5 |
| B | 74.7 | — | 4.9 | 2.1 |
| C | 61.5 | 5.1 | 8.6 | 10.5 |

【データでみる県勢 2019年版】より作成。

表4

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 北海道 | 北海道 | 東京都 | 東京都 | 神奈川県 | 神奈川県 |
| B | 東京都 | 神奈川県 | 北海道 | 神奈川県 | 北海道 | 東京都 |
| C | 神奈川県 | 東京都 | 神奈川県 | 北海道 | 東京都 | 北海道 |

問5 下線部④に関連して、次の図3はこの法律が制定されるまでの大まかな流れの一部を示したものです。図中のAにあてはまる語として最も適切なものを次の1～6から1つ選び、番号で答えなさい。

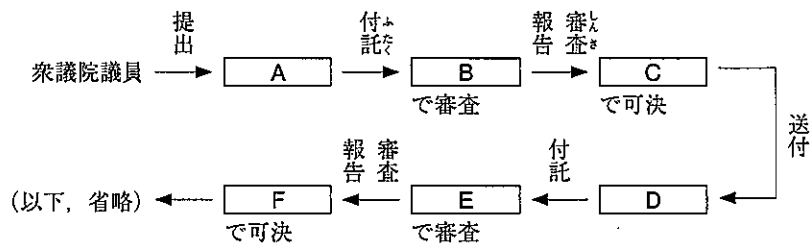


図3

1. 衆議院本会議 2. 衆議院議長 3. 衆議院内閣委員会
 4. 参議院本会議 5. 参議院議長 6. 参議院内閣委員会

問6 下線部⑤に関連する次の各問いに答えなさい。

(1) シンガポールの位置を次の図4中のA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。



図4

(2018年)

| | 1人あたり 国民総所得(ドル) | 輸出額 (百万ドル) | 1人あたり 輸出額(ドル) |
|---|--------------------|---------------|------------------|
| A | 7,930 | 2,134,520 | 1,521 |
| B | 27,450 | 535,739 | 10,548 |
| C | 38,840 | 644,899 | 5,048 |
| D | 52,090 | 338,082 | 63,302 |

【データブック オブ・ザ・ワールド2019】より作成。

表5

(2) シンガポールの人口はアジアのなかでは少ない方ですが、^{きんゆう}金融業や^{せんたん}先端技術産業が発達し、貿易がさかんであるなど、経済的にはアジアを代表する国の一つです。上の表5中のA～Dは、シンガポール、韓国、中国、日本における1人あたり国民総所得、輸出額、1人あたり輸出額を示したものです。シンガポールにあてはまるものをA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。

問7 下線部⑥に関連して、右の表6は地方(関東地方などの7地方区分)ごとに政令指定都市の人口(2018年)を示したもので、表中のA～Gは7つの地方のいずれかです。近畿地方と九州地方にあてはまるものをA～Gからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(万人)

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 政令指定都市 の人口 | 373.8 | 270.2 | 228.8 | 152.9 | 119.5 | 195.2 | 106.1 |
| | 148.8 | 154.3 | 80.7 | 96.1 | 70.9 | | |
| | 129.2 | 141.6 | 79.7 | 73.4 | | | |
| | 96.8 | 84.1 | 70.6 | | | | |
| | 71.8 | | | | | | |

【日本国勢図会 2019/20年版】より作成。

表6

問8 下線部⑦に関連する次の各問いに答えなさい。

(1) 右の表7は、釧路市と札幌市の7月の平均気温と日照時間を示したものです。次の文は、釧路市の方が、平均気温が低く日照時間も短い理由を述べたものです。文中の空らん[ア]～[ウ]にあてはまる語を次の1～9からそれぞれ選び、番号で答えなさい。

| | 7月平均気温 (℃) | 7月の日照時間 (時間) |
|----|---------------|-----------------|
| 釧路 | 15.3 | 107.4 |
| 札幌 | 20.5 | 164.9 |

【理科年表】より作成。

表7

釧路沖は[ア]が流れており、その上に[イ]が吹いてくると、空気が冷やされ[ウ]が発生するため。

- | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------|
| 1. 北西の季節風 | 2. 冷たく湿 ^{しめ} った季節風 | 3. 暖かく湿った季節風 |
| 4. 海面温度の低い寒流 | 5. 海面温度の高い暖流 | 6. リマン海流 |
| 7. 前線 | 8. 濃霧 ^{のうむ} | 9. やませ |

(2) 右の表 8 中の A～D は、北海道、秋田県、新潟県、愛知県のいずれかにおける農業産出額にしめる米の割合、耕地面積 1 ha あたり産出額を示したものです。北海道にあてはまるものを A～D のうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

(2017 年)

| | 農業産出額にしめる米の割合(%) | 耕地 1 ha あたり産出額(万円) |
|---|------------------|--------------------|
| A | 53.8 | 138.8 |
| B | 53.0 | 107.8 |
| C | 9.7 | 103.3 |
| D | 8.3 | 398.3 |

【データブック オブ・ザ・ワールド 2019】より作成。

表 8

問 9 下線部⑧に関連して、右の表 9 中の A～D は、札幌市、横浜市、名古屋市、大阪市のいずれかにおける 1 月と 8 月の月降水量を示したものです。大阪市にあてはまるものを A～D から 1 つ選び、記号で答えなさい。

(mm)

| | A | B | C | D |
|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 月 | 58.9 | 113.6 | 48.4 | 45.4 |
| 8 月 | 165.0 | 123.8 | 126.3 | 90.9 |

【理科年表】より作成。

表 9

問 10 下線部⑨に関連して、徳島県・三好市^{みよし}の祖谷地区^{いづ}は山深い過疎^{かそ}の地域ですが、近年、外国人観光客の増加が注目されています。下の写真 1・2 は祖谷地区で観光客がよく訪れる場所で、写真 1 は山の斜面に沿って広がる集落で国の伝統的建造物群保存地区に指定されています。写真 2 は古民家を修復して宿泊施設にしたものです。また、下の表 10 は韓国とシンガポールの統合型リゾートについてまとめたものです。これらを参考にして、統合型リゾートを整備するような観光のあり方とは違う考えとはどのようなものか、次の文中の空らん にあてはまる言葉を 10～15 字で書きなさい。

巨額の費用をかけた施設を観光資源とするのではなく、 を観光資源とする考え方

写真 1



写真 2



| 国 | 開業年 | おもな施設 |
|--------|--------|---|
| 韓国 | 2017 年 | ホテル、国際展示場、カジノ、ショッピングモール、スパ（温浴施設）、屋内エンターテイメント施設、最先端スタジオ など |
| シンガポール | 2010 年 | ホテル、国際展示場、カジノ、ショッピングモール、美術館、シアター、空中庭園、屋上プール など |

それぞれの統合型リゾート施設のウェブサイトより作成。

表 10

2 歴史とは何かに関する次の文を読んで、後の各問いに答えなさい。

みなさんは、「鎌倉幕府は何年に成立しましたか」という学習をして、もしかしたら「鎌倉幕府は1192年に成立した」と覚えているかもしれません。いっぽう最近では、①マス＝メディアなどでも「鎌倉幕府の成立は1192年ではない」といわれ、そのなかには「鎌倉幕府はそれより前の1185年には成立していた」という主張が取り上げられる場合もあります。しかし、そう簡単に「鎌倉幕府は1185年に成立した」といえるものなのでしょうか。高校生が使用する日本史の②教科書には、「鎌倉幕府の成立時期をめぐる、幕府の性格をどのようにとらえるかで諸説ある」と記述されています。「鎌倉幕府は何年に成立したか」は、鎌倉幕府とは何かを解釈する人の立場によって変わるものなのです。

歴史とは、過去の出来事のたんなる積み重ねではありません。たくさんある過去の出来事のなかから重要だと思われる出来事を選択し、その出来事を解釈し、説明したものが歴史です。とすると、この出来事が重要だと選択する人の立場が歴史の解釈に大きく影響することになります。ここでは、歴史上の人物がどのような立場で歴史を解釈していたかを見ていきましょう。

現存する最古の歴史書は奈良時代に完成した『【 A 】』ですが、同じころつくられた歴史書が『日本書紀』です。歴史書づくりは天武天皇が命じたものですが、③平城京に都が移ったのちに完成しました。『日本書紀』は、天武天皇の子を中心に、中国でつくられた歴史書にならって、年月の順を追って出来事を記述していく方法でつくられました。『日本書紀』には、天武天皇の妻である④持統天皇の時代までの歴史がおさめられています。

では、なぜ天武天皇は歴史書をつくらせたのでしょうか。天武天皇は、壬申の乱で、兄の子である大友皇子を滅ぼして天皇になった人物、いわば天皇の地位をうばった人物です。天武天皇は人びとをまとめるためにも、自分の行動を正当化する必要がありました。そのため、「天武天皇の行動を正当化する」という立場で歴史を解釈して成立したのが、『日本書紀』という歴史書であるといえます。

『日本書紀』のような、国家が中心となつてつくった歴史書は、たとえば桓武天皇のころにもつくられますが、⑤10世紀はじめを最後につくられなくなります。代わって、歴史を題材にした物語がさかんにつくられます。たとえば『栄花物語』という作品は、華やかな朝廷生活を描きつつ、⑥藤原道長をたたえることを目的につくられました。その後、武士の台頭とともに戦乱を題材とした物語もさかんにつくられますが、その代表とされるのが⑦『平家物語』です。

⑧戦乱で政治の中心地が変化する時代が、鎌倉時代から安土・桃山時代の特徴の1つです。そうしたなかで、歴史に対する関心を背景に、歴史を論評する作品がつくられます。たとえば、⑨鎌倉時代につくられた『愚管抄』という作品で、著者の慈円という人物は、歴史の解釈を通じて武士が支配する時代が到来したことは必然であると説き、1221年に【 B 】を起こす後鳥羽上皇に対してその討幕計画をいさめました。また、南北朝時代の『神皇正統記』という作品は、【 C 】天皇による建武の新政につかえ、南北朝の動乱でも南朝の立場で戦った北畠親房という人物が、南朝を正当とする立場で歴史を論じたものです。

大阪（大坂）夏の陣ののち、大きな戦乱がなくなります。天下泰平とよばれるなかで、学問がさかんになったのが江戸時代です。江戸時代には、臣下は主君に尽くさなければならぬとする考え方が含まれていたこともあって朱子学がさかんになり、のちに朱子学は⑩幕府の正式な学問となります。代表的な朱子学者のひとりである新井白石は、6代将軍や7代将軍に仕えて江戸幕府の政治に参加しましたが、⑪『読史余論』という著書で、貴族や武士による政治の移り変わりを段階的に時期区分して、江戸幕府による支配の正当性を主張したことでも知られています。

朱子学の考え方が広がるなかで、それを批判する動きもあらわれます。【 A 】などの研究を行った本居宣長のように、古典の研究を通じて日本古来の精神をあきらかにしようとした国学が発達したのもこのころです。国学はその後、幕末の倒幕運動に大きな影響を与えることになりました。

江戸時代の洋学は自然科学が中心でしたが、⑫明治時代以降には、歴史研究などにも西洋学問の研究手法が取り入れられるようになります。とくに、歴史を研究するための根拠となる資料の真偽や由来、内容などを厳密に分析する方法が、歴史研究に取り入れられるようになりました。現在の歴史研究では、こうした方法をしっかりと行うことが重要な手順として定着していますし、こうした方法を行わない場合は歴史研究として評価されることはありません。

しかし、感情的な反発から、自由な研究がおびやかされることもありました。⑬幕末に結ばれた不平等条約の改正の交渉のため、岩倉具視を団長とする使節団が欧米に派遣されます。その使節団に参加した久米邦武という人物は、歴史研究を行って神道に関する論文を発表しましたが、神道家などの非難を受け、大学教授の辞職に追い込まれます。また、『日本書紀』などの研究を進めた津田左右吉という人物は、その研究が天皇の尊厳を傷つけるものであると批判され、⑭太平洋戦争中に有罪判決を受けています。⑮戦後になっても、歴史研究の成果が政治によって批判される事態がたびたび起こっています。

現在、歴史研究では、研究する人自身がどのような問題意識をもって、何を対象にして、どのように論じてきたかをはっきりと自覚して研究することが求められるようになってきました。そうした蓄積のうえで、私たちが学ぶ歴史があるということを知る必要があるでしょう。

問1 文中の空らん【 A 】にあてはまる歴史書の名称を漢字で答えなさい。

問2 文中の空らん【 B 】にあてはまる出来事の名称を答えなさい。

問3 文中の空らん【 C 】にあてはまる天皇名を答えなさい。

問4 下線部①に関連して、マス＝メディアを「不特定多数へ一方的に情報を発信する手段」としたとき、その事例として適切でないものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）で、知人にメッセージを送信した。
2. ラジオで、地域の人に対して災害に関する危険情報（緊急地震速報など）を発信した。
3. テレビで、視聴者に向けてある商品の紹介（テレビショッピング）を放送した。
4. 新聞で、購読者に対してある事件に関しての新聞社の意見（社説）を掲載した。

問5 下線部②に関連して、小中学生に配付される教科書は、小中学生やその保護者は費用を負担していません。このことに直接関係する日本国憲法の条文として適切でないものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 集会、結社及び言論、出版その他一切の表現の自由は、これを保障する。
2. すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。義務教育は、これを無償とする。
3. すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。
4. すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

問6 下線部③に関連して、平城京が都だった時代の出来事について述べた文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 百済の王から、仏教が伝えられた。
2. 中国で密教を学んだ空海が、真言宗を伝えた。
3. 仏教の教えを伝えるため、鑑真が渡来した。
4. 仏教の尊重など、役人の守るべき心得として十七条憲法を定めた。

問7 下線部④について述べた文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 旧石器時代には多くの地域で定住生活が行われ、環濠集落がつくられた。
2. 縄文時代には弓矢などに打製石器が使われるいっぽう、磨製石器もつくられるようになった。
3. 弥生時代には全国で土偶がさかんにつくられ、小国の王の墓に遺体とともに埋葬された。
4. 古墳時代には銅鐸がさかんにつくられ、祭りや儀式のさいの道具として用いられた。

問8 下線部⑤に関連して、10世紀最初の年は何年ですか。算用数字で答えなさい。

問9 下線部⑥に関連して、藤原道長やその子である藤原頼通のころの政治や文化について述べた文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 中国の詩歌の影響を受けて和歌が成立し、はじめて和歌集もつくられた。
2. 乱れた政治の立て直しをはかるため、都を京都にうつした。
3. 浄土教が流行するなかで、京都に阿弥陀堂が建立された。
4. 中国の法律を参考にして、あらたに律令を制定した。

問10 下線部⑦に関連して、次の資料1は『平家物語』の一節を現代語訳したものです。平氏がどんなことから収入を得ていたか、この資料からわかることを簡単に答えなさい。

資料1

平氏の邸宅には華やかな服装の人びとが大勢いて、まるで花が咲いたようである。門前には車馬がたくさん集まってたいへんなにぎわいである。中国の揚州産の金、荊州産の玉、呉郡産の綾、蜀江産の錦など、めったに手に入らない宝物が集まり、何ひとつ欠けたものがない。

問11 下線部⑧に関連して、鎌倉時代から安土・桃山時代にかけての戦乱について述べた文X～Zについて、古いものから年代順に正しく配列したものを次の1～6から1つ選び、番号で答えなさい。

- X. 中国を征服するため、朝鮮に対して服属と中国への道案内の協力を求めたが、断られたため2度にわたって朝鮮に出兵した。
- Y. 幕府の実権をめぐる争いから東西二派に分かれた戦乱となり、将軍のあとつぎ争いも加わって戦乱が長期化し、京都が荒廃した。
- Z. 中国からの服属の要求を拒否したため、中国などの襲来を受けたが、幕府が率いた武士の奮闘などもあって2度とも撃退した。

1. X—Y—Z 2. X—Z—Y 3. Y—X—Z
4. Y—Z—X 5. Z—X—Y 6. Z—Y—X

問12 下線部⑨に関連して、鎌倉時代の出来事について述べた文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

- X. 執権北条時宗は、御家人どうしや御家人と荘園領主の間の争いを公平に裁くため、裁判の基準として御成敗式目を制定した。
- Y. 鎌倉時代に伝わった禅宗は、栄西や道元によって中国から伝えられ、念仏を唱えれば救われると説いた。

1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

問13 下線部⑩に関連して、朱子学を幕府の正式な学問とした松平定信について述べた文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 物価を引き下げのために、株仲間の解散を命じた。
2. ききんに備え米をたくわえさせるため、困米を命じた。
3. 幕府財政を立て直すため、上米を命じた。
4. 接近する外国船を撃退するため、異国船打払令を出した。

問14 下線部⑪に関連して、次の資料2は『読史余論』の一節を現代語訳したものです。資料2中の空らん【 D 】にあてはまる人名を漢字で答えなさい。

資料2

足利家ののちに、【 D 】が台頭して将軍を廃し、天皇を擁して天下に号令しようとはかったが、成就しないうちにおよそ10年間で家臣によって殺された。

問15 下線部⑫について述べた文X～Zについて、古いものから年代順に正しく配列したものを次の1～6から1つ選び、番号で答えなさい。

- X. 大日本帝国憲法が制定され、一定の範囲で国民の自由が認められた。
- Y. 治安維持法が制定され、社会主義や労働運動が厳しく取り締まられた。
- Z. 国民の政治参加や国会開設などを求めて、自由民権運動が始まった。

1. X—Y—Z 2. X—Z—Y 3. Y—X—Z
4. Y—Z—X 5. Z—X—Y 6. Z—Y—X

問16 下線部⑬について述べた文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

X. 岩倉使節団は条約改正の交渉ができなかったため、大久保利通や西郷隆盛らは欧米の政治や産業を見聞して帰国し、その後とともに国内の政治改革にあたった。

Y. 外国人が罪を犯した場合に外国人の国の法律で裁く領事裁判権は、陸奥宗光が外務大臣の時に撤廃が合意されたが、これは日清戦争の直前であった。

1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

問17 下線部⑭に関連して、太平洋戦争中の出来事として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 国家総動員法制定 2. 学童疎開開始 3. 二・二六事件発生 4. 国際連盟脱退

問18 下線部⑮について述べた文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

X. 石油危機によって日本の高度経済成長が終わったため、景気回復をめざしてアジア初のオリンピックである東京オリンピックが開催された。

Y. 佐藤栄作内閣のもとで日韓基本条約が結ばれたことで、日中戦争や太平洋戦争の交戦国や植民地支配をした国ぐにとの国交はすべて正常化された。

1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

問19 次の文X・Yは、歴史を学ぶうえで注意すべきことを説明したものです。本文の内容にあてはまるものを「正」、あてはまらないものを「誤」としたとき、その正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

X. 歴史を見る視点は多様であるものの、どんな立場の人でも選択する重要な出来事は同じなので、その解釈は同じものになる。

Y. 歴史研究では自由な発想が何よりも重視されるので、自分の主張に合った資料を探して、そうした資料をそのまま解釈することで、歴史研究として評価される。

1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

問20 本文の内容にあてはまる記述として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 天皇や国家の行動を正当化するため、国家が中心となって歴史書がつけられた。こうした歴史書がつけられたのは、平安時代までである。

2. 鎌倉時代になると、歴史への関心を背景に、歴史を論じた作品が著された。これらの作品では、中立の立場で歴史を論じる姿勢がつかぬかれている。

3. 江戸時代には、日本古来の精神をあきらかにする目的で国学が生まれた。国学の主張は、江戸幕府による支配の正当性を強化することにつながり、幕府の政治を安定させることになった。

4. 明治時代以降に西洋学問の研究方法が取り入れられるなかで、歴史研究でもその方法が定着した。こうした方法が定着したことで、自由な研究がおびやかされる事態は起こらなくなった。

3 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

日本国憲法は三原則の1つに①基本的人権の尊重をかかげています。中でも、平等権については憲法第14条で、「法の下での平等」を定め、人種・信条・性別・社会的身分などで差別することを許していません。しかし、歴史的には戦後になっても差別が続いた例があります。そのひとつがハンセン病患者への差別です。昨年（2019年）、ハンセン病に関する国の責任をめぐる新たな判決が下されました。

戦前、国はハンセン病患者を療養所に強制的に隔離する政策を推進してきました。これによりハンセン病は、実際には感染力が極めて弱いにもかかわらず、感染力が強い「怖い病気」という間違った考えが広まりました。戦後、特効薬の登場でハンセン病は適切に治療すれば治る病気になりました。ところが、1953年に制定された「らい予防法」にもとづき、患者の強制隔離政策は続き、患者とその家族への偏見・差別が助長されることになりました。この②法律が廃止されたのは、法律制定から40年以上経った1996年でした。2001年、元患者が国を訴えた訴訟の第一審で、熊本地方裁判所は【ア】の主張を認め、隔離政策を③憲法違反として国に賠償を命じました。この判決に対して、当時の④内閣総理大臣小泉純一郎は【イ】をしないことを決断しました。政府と⑤国会は謝罪し、元患者らに補償がなされましたが、その家族への対応はなされませんでした。

昨年の6月28日、熊本地方裁判所によって、元患者家族の被害に対して国の賠償を命じた初めての⑥司法判断が下されました。判決では、隔離政策によって元患者家族に就学・就労の拒否や結婚差別などの被害が生じたことを認めました。そして、隔離政策が元患者家族を国民から差別される立場に置いたとし、国が偏見や差別を取り除く義務も認めました。この判決に対して、昨年行われた⑦参議院議員通常選挙の選挙運動期間中の7月9日、内閣総理大臣安倍晋三は【イ】をしないことを表明し、判決が確定しました。しかし、差別が今もなくなっていないことは、この裁判で【ア】の大半が匿名であったことに表れています。

このような⑧差別はハンセン病に限ったことではありません。障害者・性的少数者・在日外国人など差別や偏見などに苦しむ人たちが多くいるのが現状です。差別を解消するために国だけでなく、⑨地方公共団体でも多くの取り組みが行われています。しかし、最も大切なことは1人1人が正しい知識を身につけ、多様性を尊重する姿勢を持つことであることを忘れてはいけません。

問1 文中の空らん【ア】と【イ】にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| 1. ア 原告 | イ 上告 | 2. ア 原告 | イ 控訴 |
| 3. ア 被告 | イ 上告 | 4. ア 被告 | イ 控訴 |

問2 下線部①に関連して、日本国憲法に定められている基本的人権のなかで、自由権に含まれるものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 教育を受ける権利 | 2. プライバシーの権利 |
| 3. 裁判を受ける権利 | 4. 財産をおかされない権利 |

問3 下線部②に関連して、日本の法律の制定・公布までの過程について説明した文としてまちがっているものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 法律が成立すると、天皇によって国民に公布される。
2. 法律案について衆議院と参議院が異なる議決をした場合、必要に応じて両院協議会が開かれる。
3. 法律案は、参議院よりも先に衆議院に提出され、審議を受けなければならない。
4. 法律案は、国会議員だけでなく、内閣も国会に提出することができる。

問4 下線部③に関連して、裁判所が、法律が憲法に違反していないかどうか判断する権限を何というか、解答らんにあてはまるよう漢字で答えなさい。

問5 下線部④について説明した文としてまちがっているものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 国務大臣は、内閣総理大臣によって任命される。
2. 内閣総理大臣が欠けたとき、内閣は総辞職しなければならない。
3. 内閣総理大臣は、国会議員の中から国会が指名し、天皇によって任命される。
4. 衆議院で内閣不信任案が可決された場合、内閣総理大臣はただちに辞任しなければならない。

問6 下線部⑤に関連して、日本は議院内閣制を採用していますが、議院内閣制とはどのような制度か、その内容を次の語句を用いて説明しなさい。

<語句> 国会・内閣・連帯責任

問7 下線部⑥に関連して、昨年、国民が司法判断に参加する裁判員制度が始まってちょうど10年になりました。裁判員制度について説明した文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

X. 裁判員候補者の辞退率は制度が開始された当初より下がっている。

Y. 裁判員は裁判官とともに有罪か無罪か、有罪ならば刑の重さまで決定する。

1. X—正 Y—正
2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正
4. X—誤 Y—誤

問8 下線部⑦に関連して、日本の現在の選挙制度について説明した文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 選挙運動期間中、候補者がSNSに候補者の情報や政策動画を公開することは禁止されている。
2. 衆議院議員総選挙では、候補者は小選挙区と比例代表のどちらにも立候補することができる。
3. 参議院議員通常選挙は全国を1選挙区とした比例代表制のみで行われる。
4. 衆議院議員の被選挙権は30歳以上、参議院議員の被選挙権は25歳以上の国民にある。

問9 下線部⑧に関連して、日本における差別問題を解決するための過去の取り組みについて説明した文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

X. 男女雇用機会均等法が成立したことで職場における男女差別がなくなった。

Y. 四民平等が唱えられた後も、就職や結婚などで差別されてきた人々が、大正時代に全国水平社を結成し、差別問題の解決を目指した。

1. X—正 Y—正
2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正
4. X—誤 Y—誤

問10 下線部⑨に関連して、地方公共団体のしくみについて説明した文として最も適切なものを次の1～4から1つ選び、番号で答えなさい。

1. 首長は、地方議会の条例制定に関する議決に異議がある場合、審議のやり直しを要求できる。
2. 首長は、地方議会議員の中から選出されなければならない。
3. 地方議会は、首長の政治に意見を述べることはできるが、不信任決議を出すことはできない。
4. 住民が首長の解職を請求^{せいききゅう}するために、その地方公共団体の有権者の過半数の署名を集めた場合、ただちに首長は失職する。